



A EDUCAÇÃO E O CUIDADO COM A SAÚDE AMBIENTAL E HUMANA

(Pofa. Arisdélia Fonseca Feitosa DSE/CCEN/UFPB)



II FÓRUM PARAIBANO
**ÁGUA E SAÚDE
AMBIENTAL**

Evolução da Educação Ambiental no Ministério da Educação

- 1) [ProNEA – Programa Nacional de Educação Ambiental](#)
- 2) [Educação ambiental: aprendizes de sustentabilidade](#)
- 3) [Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental na escola](#)
- 4) [Pensar o ambiente: bases filosóficas para a educação ambiental](#)
- 5) [O que fazem as escolas que dizem que fazem educação ambiental](#)
- 6) [Um retrato da presença da EA no ensino fundamental](#)
- 7) [Com-Vida / Agenda 21 na Escola](#)
- 8) [Consumo sustentável](#)
- 9) [Coletivos Jovens de Meio Ambiente – Manual Orientador](#)
- 10) [Juventude, cidadania e meio ambiente](#)
- 11) [Políticas públicas de EA](#)
- 12) [Viveiros educadores](#)
- 13) [Proposta de Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental](#)
- 14) [PCN - Meio Ambiente](#)
- 15) [Tratado de Educação Ambiental](#)



Educação Ambiental
para a Sustentabilidade

**Ministério
da Educação**



**II FÓRUM PARAIBANO
ÁGUA E SAÚDE
AMBIENTAL**



1 Como o Plano de Educação do Estado se Manifesta para o Cuidado Ambiental?



O Plano Estadual de Educação – PEE da Paraíba (2015-2015) Anexo da LEI Nº 10.488, DE 23 DE JUNHO DE 2015. – Elaborado sob a coordenação do Conselho Estadual de Educação – CEE; foram 90 pessoas envolvidas nas comissões temáticas; contou com representantes de sindicatos, conselhos, universidades, escolas, instituições públicas e privadas de ensino e dos movimentos sociais (GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA SECRETARIA , 2015).

Fundamentos legais e históricos

- **Constituição Federal no art. 225, §1º, inciso VI**
- **Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999**, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental;
- **Conferência Nacional Infanto- Juvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA)** - Paraíba como um dos poucos Estados do Brasil a ter participado das quatro edições (2003, 2006, 2009, 2013).



Como o Plano de Educação do Município e do Estado se Manifestam para o Cuidado Ambiental?



META 18 - Implementar a educação ambiental, garantindo o cumprimento da Lei 9.795/1999 (Política Nacional de Educação Ambiental) em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino na Paraíba.

Estratégias:

- 18.1. **Promover a educação ambiental** como prática educativa integrada, contínua e permanente;
- 18.2. **Promover formação continuada** para os profissionais da educação sobre a temática de educação ambiental;
- 18.3. Garantir que, nas **reformas das escolas**, sejam observadas as normas de sustentabilidade;
- 18.4. **Promover o envolvimento da população** do campo na formulação de políticas públicas educacionais.



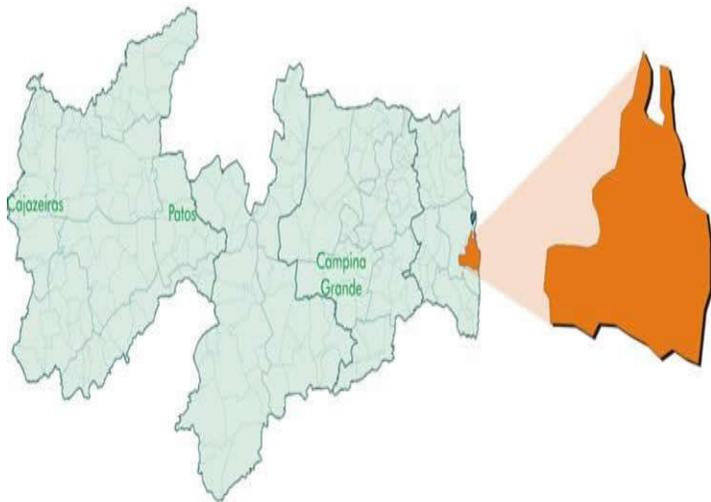
Como o Plano de Educação do Município se Manifesta para o Cuidado Ambiental?



Plano Municipal de Educação – PME de João Pessoa/PB, instituído pela Lei 9.864, de 27 de dezembro de 2002;

Em 2012, Portaria nº 1610, de 30 de julho institui o processo de adequação;

Em 2015 a Secretaria Municipal de Educação - SEDEC, em parceria com o Conselho Municipal de Educação - CME e o Fórum Municipal de Educação – FME, apresenta o Plano Municipal de Educação – PME de João Pessoa/PB, com vigência de 2015 a 2025.



Amparo Legal

A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 225, §1º, inciso VI, estabelece *a obrigação do Poder Público de promover a Educação Ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente*

Lei nº. 9.795, de 27 de abril de 1999, que dispõe especificamente sobre Educação Ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental
Parâmetros Curriculares Nacionais.

723.515 habitantes; área de 211,475 km² (IBGE, 2015) .

**II FÓRUM PARAIBANO
ÁGUA E SAÚDE
AMBIENTAL**



Como o Plano de Educação do Município se Manifesta para o Cuidado Ambiental?



Plano Municipal de Educação – PME de João Pessoa/PB,

Meta 21: Garantir a Educação Ambiental, tomando como referencial a Lei 9.795/1999 (Política Nacional de Educação Ambiental) em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino no município de João Pessoa.

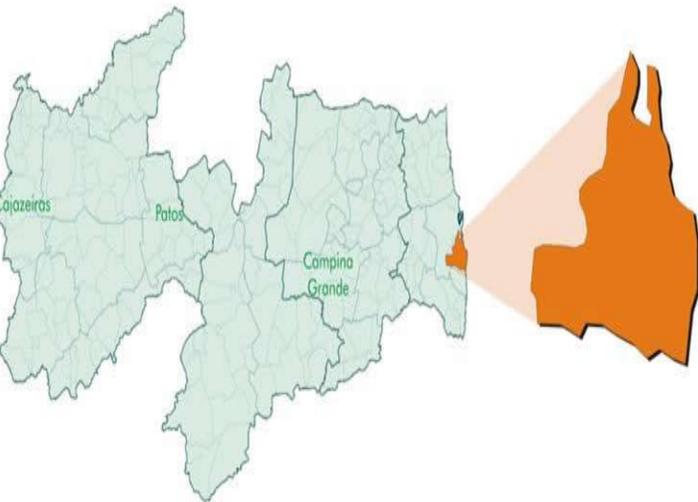
Estratégias

21.1 Garantir a Educação Ambiental como prática educativa integrada, contínua e permanente;

21.2 Incluir o Programa Escola Sustentável em todas as unidades de ensino público;

21.4 Apoiar, técnica e/ou financeiramente, a elaboração de materiais didáticos pedagógicos para a Educação Ambiental

21.5 Garantir que os programas e projetos de Educação Ambiental sejam contemplados nos PPPs (Projetos Políticos Pedagógicos)



723.515 habitantes; área de 211,475 km² (IBGE, 2015) .

**II FÓRUM PARAIBANO
ÁGUA E SAÚDE
AMBIENTAL**



2 Cenários Urbanos e às Demandas de Educação Ambiental em Função da Saúde da População



- A cidade é considerada um ecossistema antrópico, onde o grau de artificialidade em relação ao ambiente natural atinge seu nível mais elevado;
- A degradação de uma área ocorre quando a biota é alterada ou destruída, a camada superficial do solo fértil é eliminada ou coberta, ou impermeabilizada e a vazão e qualidade dos corpos d'água são comprometido;
- A expansão urbana, nas grandes cidades, não foi resultado de projetos planejados visando o aumento da cidade, mas, sim, consequência de uma ocupação desordenada do território;
- Uma ocupação desordenada da periferia por bairros irregulares e favelas torna-se preocupante uma vez que se verifica um agravamento das condições de moradia das populações pobres.



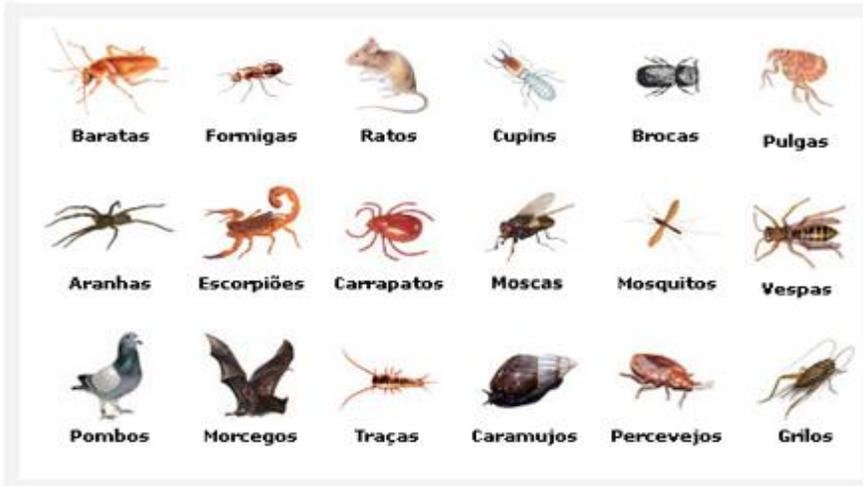
Cenários Urbanos e às Demandas de Educação Ambiental em Função da Saúde da População



A falta de infraestrutura básica e sanitária - hábitos e costumes da sociedade em relação à geração e ao destino do lixo;

Um excedente de resíduos orgânicos - aumento nas populações de animais sinantrópicos, muitos dos quais com grande impacto na saúde pública;

A abundância de abrigos e de alimentos permite que espécies de insetos e de mamíferos procriem em tal número passando a incomodar e, muitas vezes, causar doenças humanas.



Um programa de educação sanitária e ambiental para conscientização da população, objetivando mudanças comportamentais da comunidade envolvida e de aspectos de saúde pública relacionados ao descarte inadequado de lixo urbano



Cenários Urbanos e às Demandas de Educação Ambiental em Função da Saúde da População

O Rio Jaguaribe na Cidade de João Pessoa-PB. – alguns do bairros “dentro da bacia”:

Castelo Branco, Altiplano, Jaguaribe, Torre, Cruz das Armas e Miramar - Curso d'água - 21 km

- Rio como modelador da paisagem;
- A vegetação é fundamental para reter poluentes;
- O Rio Jaguaribe é circundado por ocupações irregulares.



Fonte: Registro da pesquisa, 2017.



Cenários Urbanos e às Demandas de Educação Ambiental em Função da Saúde da População

Ações Antropogênicas:

- O descarte de resíduos e/ou retirada de recursos;
- Falta de saneamento;
- Aumento de construções;
- Poluição de rios;
- Desmatamento;
- O Rio Jaguaribe sofre com ocupações irregulares e degradações.



Comunidade São Rafael, João Pessoa – PB.)

Fonte: Registro da pesquisa, 2017.

**II FÓRUM PARAIBANO
ÁGUA E SAÚDE
AMBIENTAL**



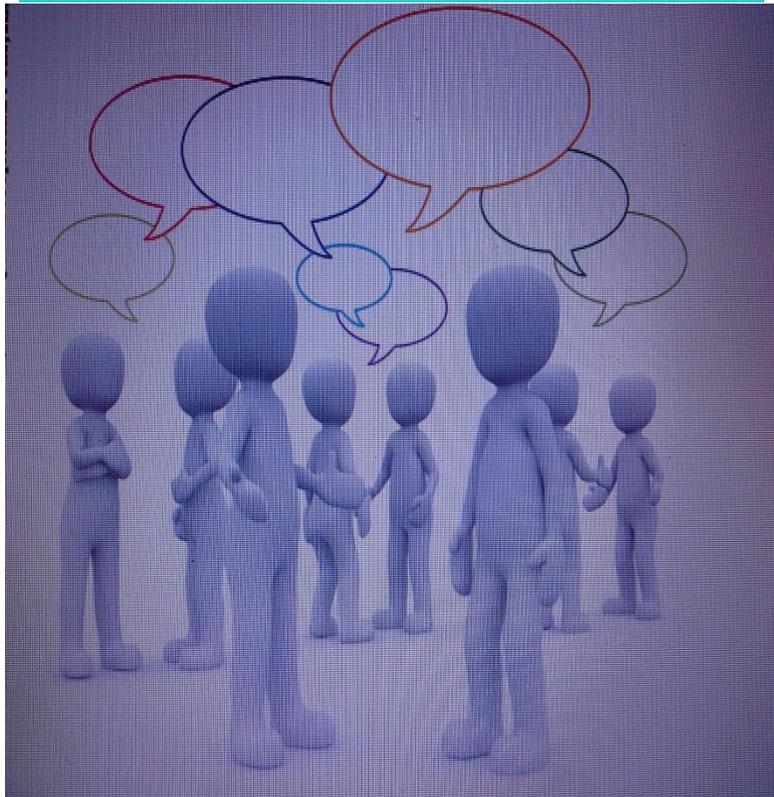
3 Indicadores Educativos Voltados à Saúde Ambiental e Humana



- A saúde ambiental envolve o equilíbrio ecológico (do ponto de vista das interações mantidas entre seus elementos físicos, químicos, biológicos, econômicos, sociais, tecnológicos e culturais), considerando que os biosistemas apresentam comportamento holístico (PAPINI, 2012).
- Uma análise sistêmica do meio ambiente revela o cenário presente e projetar o futuro. Estudos, pesquisas e interpretações geram diagnósticos e prospecções de ações a serem assumidas na constituição de novos cenários.



Participativo



3.1 Características essenciais aos indicadores formulados

Viabilidade de aplicação e com clareza nos resultados esperados

Que expressem intervenções proativas

Cientificamente sólidos; imparciais e representativos aos interesses e necessidades da coletividade;

Flexíveis às mudanças; equilíbrio ecologicamente positivo na relação custo benefício.



3.2 Formulação de Indicadores para a Educação Voltada à Saúde Ambiental (realidade local)



Contextualizado e interdisciplinar



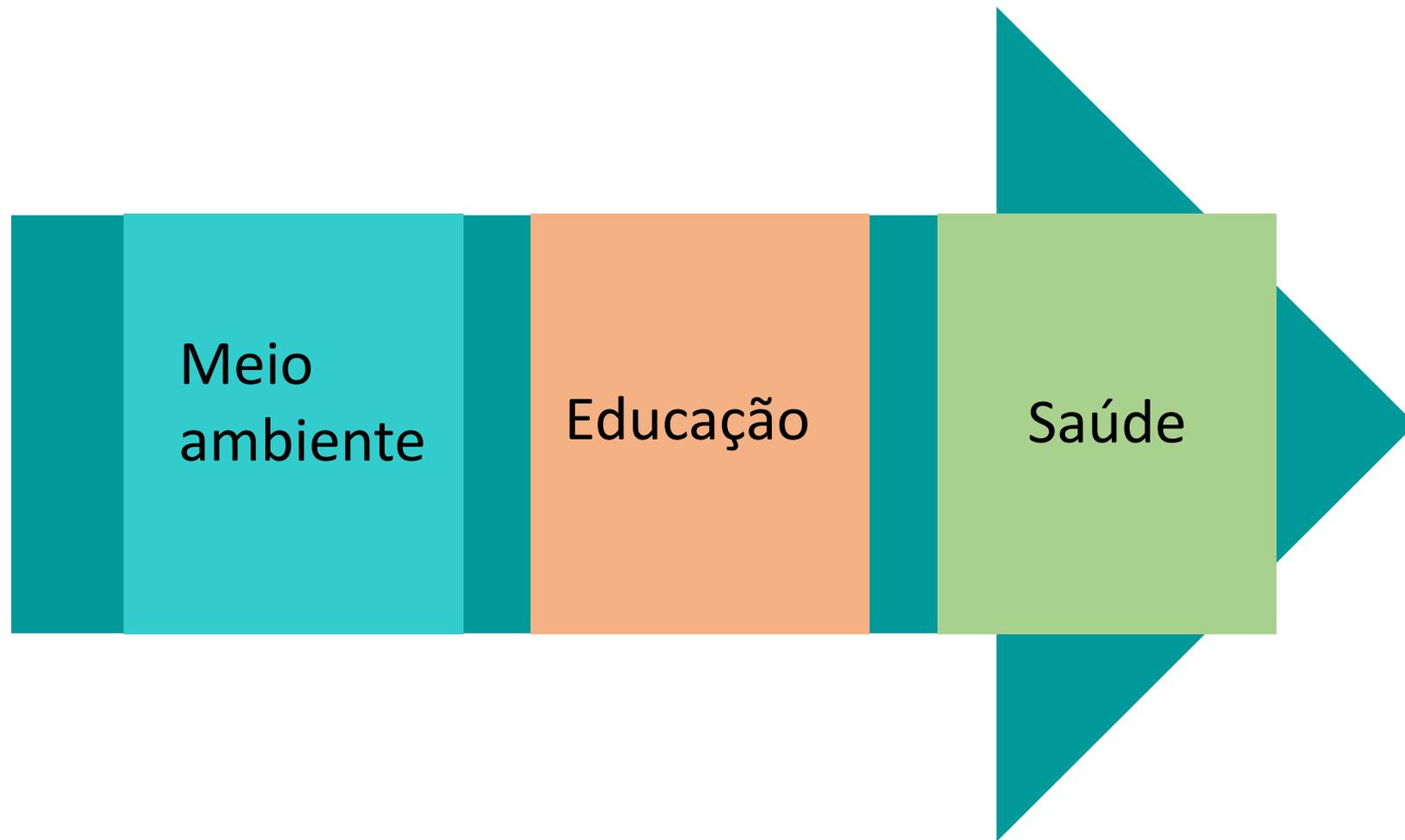
3.3 Algumas ações educativas no espaço escolar merecem destaque:

Reformulação do Projeto Político Pedagógico da escola
Projetos de Gestão Ambiental

Elaboração de Projetos escolas sustentáveis

Gerar articulação com entidades e poder público
efetivação de propostas





3.4 FORMULAÇÃO DE INDICADORES PARA A SAÚDE AMBIENTAL E HUMANA



GESTÃO PÚBLICA



EDUCAÇÃO FORMAL



EDUCAÇÃO NÃO FORMAL





Obrigada

pela atenção!

