



O “agir” da Educação Ambiental como estratégia interdisciplinar para construção e consolidação do plano de educação ambiental na Paraíba"

Profª CATYELLE MARIA DE ARRUDA FERREIRA

Professora do Centro Universitário de João Pessoa (UNIPÊ), Pesquisadora e *Doutoranda em Recursos Naturais - CTRN/UFCG*

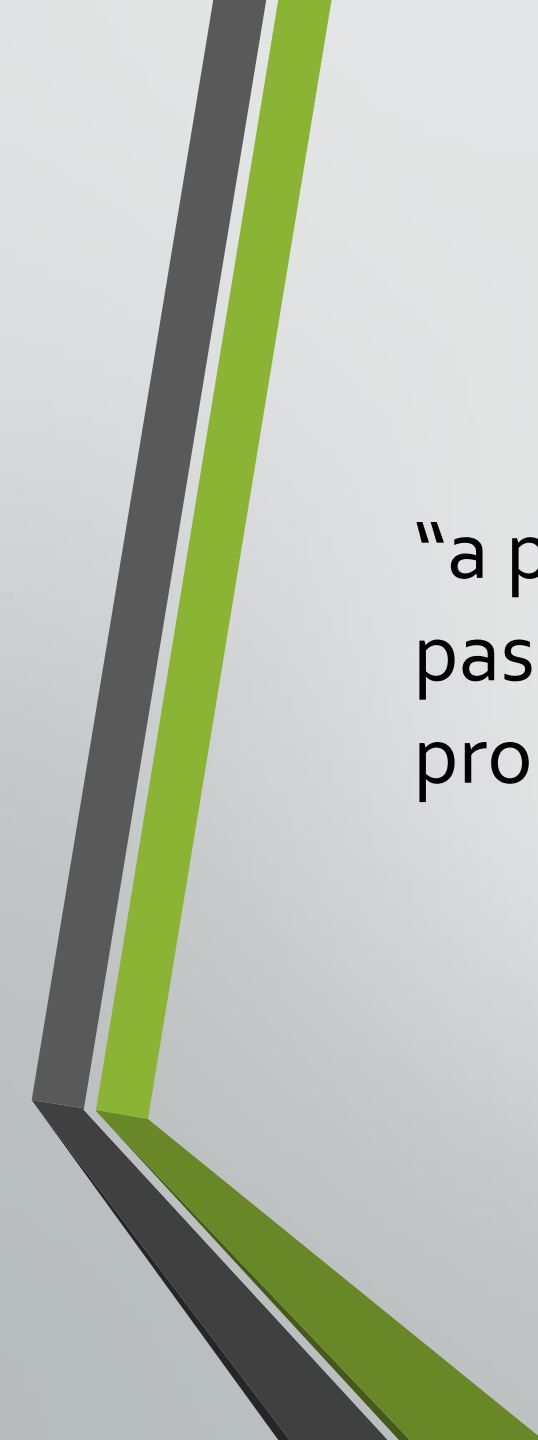
Gestora Ambiental, Socióloga e Assistente Social



Roteiro

- Evolução do pensamento da Educação Ambiental;
- Interdisciplinaridade na construção e consolidação
- Dados do fundamental e educação superior
- Plano de Educação Ambiental na Paraíba: construção e atualidade - CIEA





No início...

“a pesquisa ambiental de caráter interdisciplinar não passava de um interessante assunto de debates e uma promissora possibilidade”

Texto: Interdisciplinaridade e sociedade
Vania Luiz da Costa

antes...

Conhecimento
científico

problemática
ambiental

população

Depois... Com interdisciplinaridade

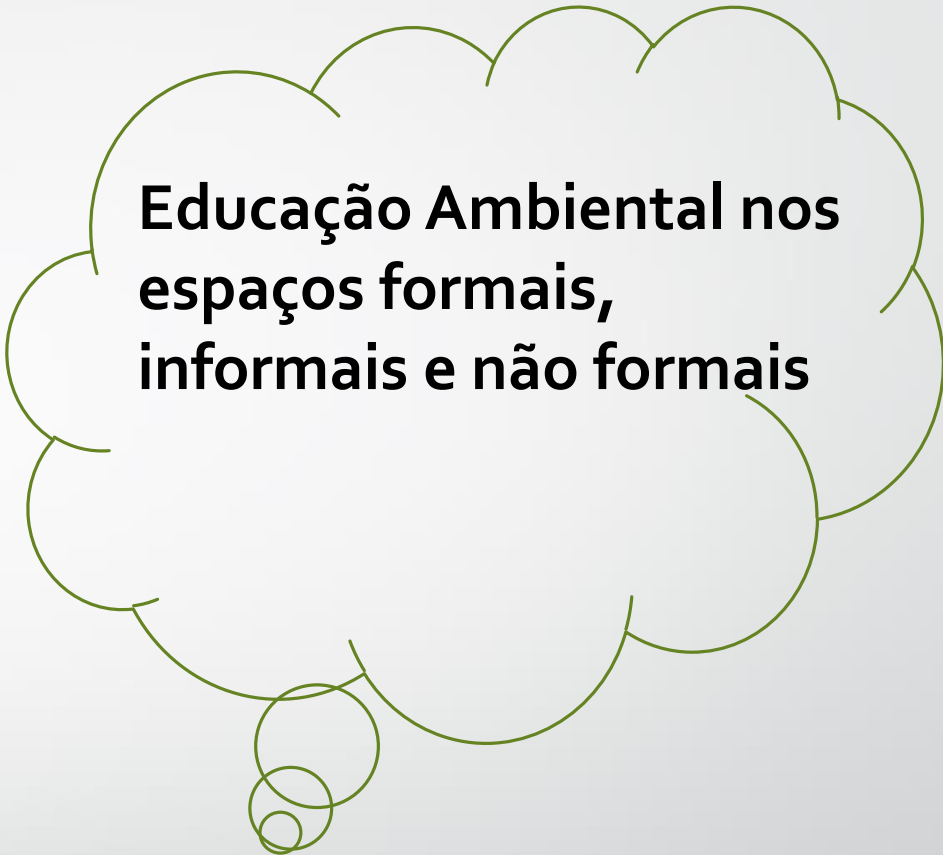


“a interdisciplinaridade deve ser valorizada e referida como um instrumento metodológico essencial para possibilitar a apropriação social dos resultados do avanço do conhecimento científico e tecnológico gerado na área ambiental ”

A Educação Ambiental Transformadora e Emancipatória

EA como um processo político de apropriação crítica e reflexiva de conhecimentos, atitudes, valores e comportamentos que tem como objetivo a construção de uma sociedade sustentável do ponto de vista ambiental e social

(Tozoni-Reis, 2007, p. 179)



**Educação Ambiental nos
espaços formais,
informais e não formais**

Texto: Contribuições para uma pedagogia
crítica na educação ambiental: reflexões
teóricas

Marília Tozoni-Reis

Tabela 1 – Evolução da Cobertura de matrículas da Educação Ambiental no Brasil, nas Grandes Regiões e nas unidades da Federação – 2001-2004

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação	2001	2002	2003	2004
Brasil	71,72	81,19	86,33	94,95
Norte	54,84	67,00	76,25	92,94
Acre	14,43	20,14	22,61	85,77
Amazonas	87,35	89,76	95,07	93,89
Amapá	62,58	80,79	93,41	97,30
Pará	43,36	60,43	71,18	93,12
Rondônia	56,43	58,98	66,90	89,96
Roraima	37,90	53,21	69,60	89,74
Tocantins	58,97	76,52	88,50	95,45
Nordeste	64,10	74,43	80,35	92,49
Alagoas	64,10	80,08	91,05	94,07
Bahia	60,16	68,32	72,49	90,21
Ceará	91,98	86,84	96,71	99,87
Maranhão	63,65	75,81	76,70	85,46
Paraíba	63,12	83,09	84,83	96,44
Pernambuco	48,70	59,48	65,31	92,29
Piauí	46,35	77,81	94,98	91,80
Rio Grande do Norte	71,26	76,84	83,91	92,28
Sergipe	68,06	92,83	90,80	95,53
Centro-Oeste	71,60	82,16	87,56	95,80
Distrito Federal	71,48	78,30	84,67	98,24
Goiás	91,30	92,95	92,11	96,04
Mato Grosso do Sul	43,46	70,34	89,41	96,07
Mato Grosso	57,33	74,41	80,04	93,63
Sudeste	80,17	89,04	92,62	96,93
Espírito Santo	91,42	97,56	98,64	99,47
Minas Gerais	77,35	91,09	94,23	97,90
Rio de Janeiro	82,00	90,32	94,44	95,03
São Paulo	79,99	86,49	90,34	96,91
Sul	81,58	87,88	91,76	96,93
Paraná	79,68	85,63	88,37	95,60
Rio Grande do Sul	81,68	88,09	94,03	97,69
Santa Catarina	84,75	91,45	93,76	97,93

Fonte: Censo Escolar MEC/Inep.

A preocupação com o meio ambiente esta cada vez mais na sala de aula. Atualmente, 65% das escolas do ensino fundamental inserem a temática ambiental em suas disciplinas de 1ª a 4ª série, sendo que 27% desenvolvem projetos específicos sobre o assunto

Tabela 2 – Destinação do lixo nas escolas que oferecem Educação Ambiental – Brasil, Grandes Regiões e unidades da Federação – 2001-2004

Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação	Destinação do Lixo									
	Coleta Periódica		Reutiliza		Queima		Recicla		Joga em outra área	
	2001	2004	2001	2004	2001	2004	2001	2004	2001	2004
Brasil	46,40	49,33	0,99	0,88	36,15	41,31	3,40	4,63	20,42	11,87
Norte	20,43	21,77	0,94	0,30	64,32	72,39	0,85	0,64	20,18	11,62
Acre	65,28	16,31	0,00	0,15	30,56	69,17	0,00	0,08	5,56	21,46
Amazonas	16,40	21,42	2,34	0,43	63,80	71,76	1,57	1,20	21,74	15,03
Amapá	37,14	43,97	1,30	1,07	59,22	52,59	1,04	2,60	11,43	10,69
Pará	17,86	17,48	0,06	0,24	64,43	76,12	0,20	0,42	23,01	10,50
Rondônia	23,83	27,33	0,25	0,30	79,56	76,51	0,68	0,24	2,54	1,32
Roraima	42,62	24,69	1,64	0,18	54,10	67,62	2,46	1,25	10,66	8,05
Tocantins	30,96	37,48	0,34	0,16	55,06	59,21	1,03	0,49	25,56	14,23
Nordeste	29,57	34,40	0,20	0,32	37,29	47,13	0,52	0,66	36,43	20,66
Alagoas	34,83	35,88	0,09	0,32	44,33	49,87	0,33	0,39	25,05	15,76
Bahia	27,85	33,19	0,11	0,22	37,52	50,58	0,37	0,51	36,17	16,14
Ceará	32,56	40,63	0,23	0,46	27,74	35,62	0,52	1,07	43,47	27,92
Maranhão	14,82	19,86	0,19	0,17	56,53	65,28	0,15	0,52	34,79	19,41
Paraíba	33,98	35,73	0,08	0,38	31,32	43,44	0,26	0,30	36,70	21,44
Pernambuco	36,89	42,77	0,63	0,49	30,93	39,25	0,49	1,19	35,68	20,72
Piauí	25,35	23,89	0,14	0,36	46,83	49,70	3,06	0,55	34,33	30,21
Rio Grande do Norte	42,14	51,41	0,07	0,12	24,40	29,95	0,42	0,43	34,10	17,92
Sergipe	39,56	44,06	0,28	0,38	39,49	48,03	0,14	0,62	24,64	13,31
Centro-Oeste	66,87	72,06	0,47	0,63	28,51	27,31	3,05	3,14	8,58	3,64
Distrito Federal	91,67	95,72	1,55	1,07	8,72	4,95	12,98	8,02	0,19	0,40
Goiás	67,00	76,37	0,29	0,27	29,75	25,53	1,77	2,79	6,50	2,09
Mato Grosso do Sul	86,21	87,26	0,18	0,39	20,69	18,61	4,36	4,83	2,00	1,45
Mato Grosso	49,11	50,13	0,67	1,20	35,83	41,65	2,30	1,33	20,33	8,30
Sudeste	71,33	76,52	0,61	0,95	24,92	23,00	4,11	7,37	3,87	1,97
Espírito Santo	43,75	51,71	1,53	2,07	52,24	48,37	1,60	2,04	7,48	3,14
Minas Gerais	48,07	55,47	0,50	1,02	41,88	43,07	1,67	2,85	7,32	4,24
Rio de Janeiro	88,29	92,37	0,57	0,60	11,96	8,22	2,87	7,34	1,04	0,26
São Paulo	91,50	94,36	0,45	0,82	8,45	5,40	8,00	13,11	1,23	0,41
Sul	63,27	74,48	4,26	3,70	35,68	25,59	12,70	19,74	6,40	1,68
Paraná	66,38	77,68	2,82	1,20	35,74	25,80	13,01	19,91	5,40	1,50
Rio Grande do Sul	61,10	73,75	4,46	5,11	35,08	24,48	8,29	14,50	6,70	1,94
Santa Catarina	62,97	71,14	5,90	4,65	36,73	27,43	20,49	29,62	7,24	1,43

Fonte: Censo Escolar MEC/Inep.

Fonte:
http://portal.inep.gov.br/artigo/-/asset_publisher/B4AQVgzFY7Bv/content/aumenta-numero-de-escolas-com-educacao-ambiental/21206



Critérios de análise		L. P. 1	L. P. 2	L. P. 3	L. P. 4		
S C M M E M M "I	Critérios de análise			L. C. 5	L. C. 6	L. C. 7	L. C. 8
	Sensibilização ambiental			Sim	-	-	Sim
	Compatibilidade com a realidade local			Não	-	-	Não
	Meio Ambiente e Cultura			Não	-	-	Sim
	Meio Ambiente com perspectiva Econômica			Sim	-	-	Sim
	Meio Ambiente e Tecnologia			Sim	-	-	Sim
	Meio Ambiente representado como "Natureza intocada"			Não	-	-	Não

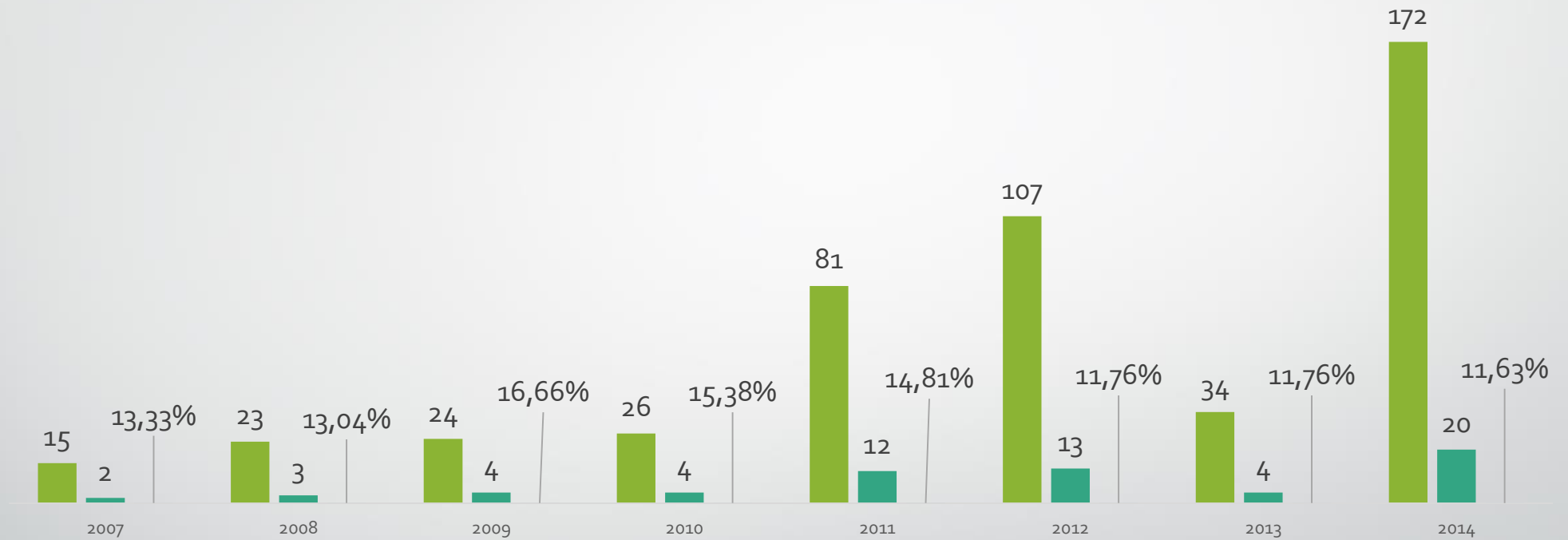
Dados da educação superior



- Em 2016, 34.366 cursos de graduação foram ofertados em 2.407 instituições de educação superior (IES) no Brasil para um total de 8.052.254 estudantes matriculados. Os dados são do Censo da Educação Superior e foram divulgados em 31.08.2017

Total de projetos de extensão e os que preconizam PNEA - 2007 a 2014: Campi Campina Grande:

■ Total de publicações ■ Publicações que contemplam PNEA ■ %



Fonte: FERREIRA e SILVA, 2017.



Plano de Educação Ambiental na Paraíba: construção e atualidade - CIEA

Portaria nº 174 /2017 João Pessoa, 10 de fevereiro de 2017

INSTITUIÇÃO TITULAR SUPLENTE

Secretaria de Estado da Educação – SEE

Secretaria de Estado da Saúde – SES

Secretaria de Estado da Cultura – SECULT

Secretaria de Estado do Turismo e Desenvolvimento Econômico – SETDE

Secretaria de Estado da Comunicação Institucional – SECOM

Secretaria de Estado da Juventude, Esporte e Lazer – SEJEL

Secretaria de Estado do Planejamento e Gestão – SEPLAG

Secretaria de Estado do Desenvolvimento da Agropecuária e da Pesca - SEDAP

Superintendência de Desenvolvimento do Meio Ambiente - SUDEMA

Agência Executiva de Gestão das Águas do Estado da Paraíba - AESA

Universidade Estadual da Paraíba - UEPB / Universidade Federal de Campina Grande - UFCG / Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Poder Judiciário Estadual

Superintendência do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente dos Recursos

Naturais Renováveis IBAMA na Paraíba

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB

Polícia Militar

III – Sociedade Civil

INSTITUIÇÃO TITULAR SUPLENTE

ONG Maré Produções Artísticas e Educacionais

Comitê de Bacia Hidrográfica do Rio Paraíba – CBH PB

Comitê de Bacia Hidrográfica do Litoral Sul – CBH Litoral Sul

Comitê de Bacia Hidrográfica do Litoral Norte – CBH Litoral Norte

Comitê de Bacia Hidrográfica do Piancó – Piranhas – Açu - CBH PPA

Faculdade Internacional da Paraíba - FPB

Centro Universitário de João Pessoa - UNIPE

Centro de Produção Industrial Sustentável – CEPIS

Instituto Nacional do Semiárido – INSA

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC

Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas - SEBRAE

Associação Paraibana de Imprensa - API

Ordem dos Advogados do Brasil - Seção Paraíba - OAB-PB

Conselho Regional de Engenharia e Arquitetura da Paraíba - CREA/PB

União Nacional dos Dirigentes Municipais em Educação - UNDIME

Federação dos Municípios do Estado da Paraíba – FAMUP

Grupo Especializado em Tecnologia e Extensão Comunitária – GETEC

IV - Instituições convidadas

Companhia de Água e Esgotos da Paraíba - CAGEPA

ENERGISA Paraíba – Distribuição de Energia S.A. Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade - ICMBio

Empresa Paraibana de Turismo - PBTUR

Fundação Nacional de Saúde - FUNASA

Empresa Paraibana de Abastecimento e Serviços Agrícolas - EMPASA

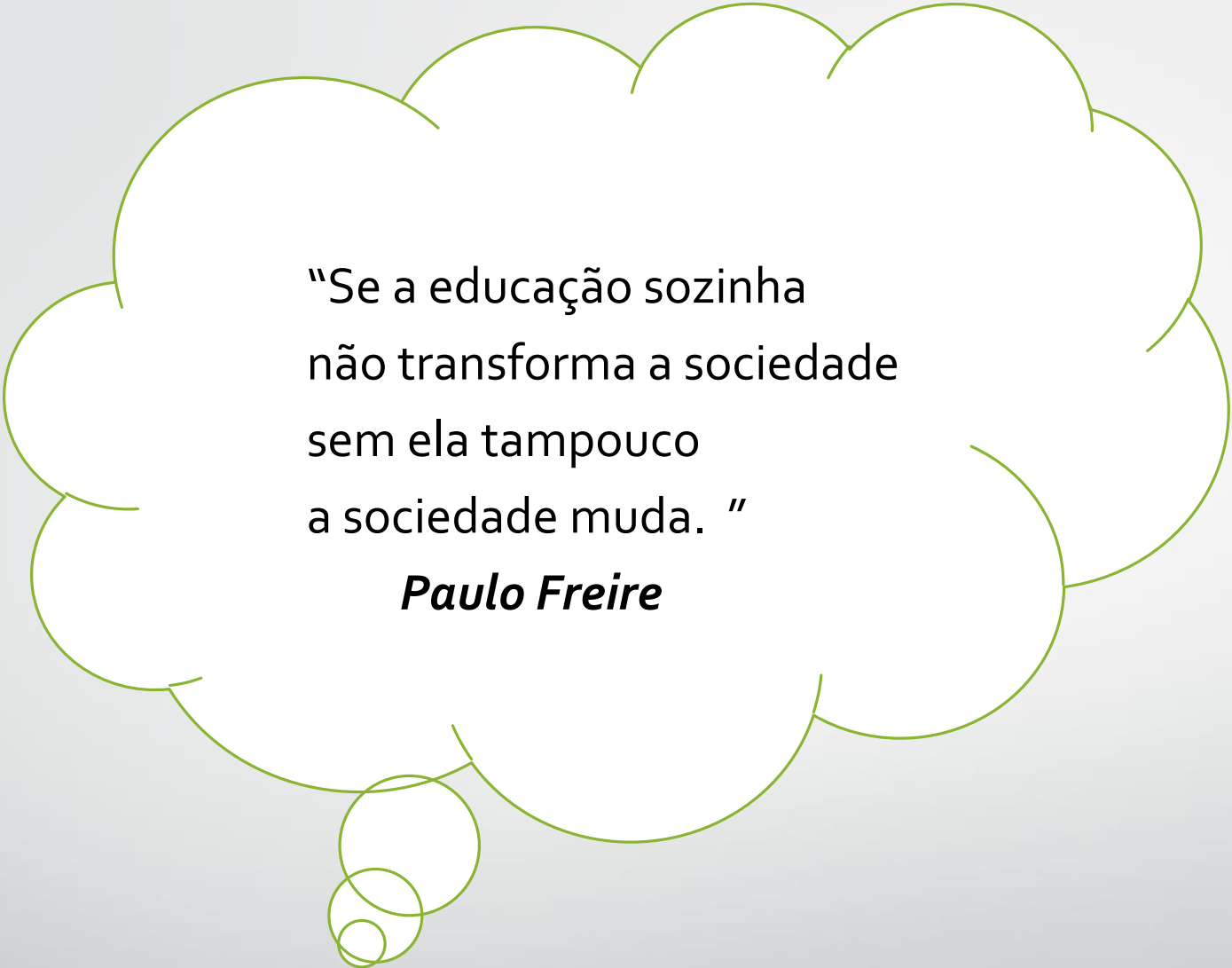
Instituto do Patrimônio Artístico e Cultural Nacional - IPHAN

Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico do Estado da Paraíba - IPHAEP

Secretaria de Meio Ambiente - SEMAM

Secretaria de Educação e Cultura do Município de João Pessoa - SEDEC





“Se a educação sozinha
não transforma a sociedade
sem ela tampouco
a sociedade muda. ”

Paulo Freire

Muito obrigada!!



Profª Catyelle Ferreira
Telefone de contato: 9.9633-7765
E-mail:
catyelle.ferreira@unipe.br
ferreiracma@yahoo.com.br